

## **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ПОЗИЦИИ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЕГО РАЗВИТИЯ**

**Калмыкова Н.Ю.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

В преддверии развития и становления эпохи антропогенной цивилизации провизор как специалист в области лекарствоведения в своей дальнейшей деятельности должен совмещать профессиональные обязанности с высокогуманитарными общечеловеческими требованиями.

Функции, выполняемые провизорами, связаны с управлением деятельностью фармацевтических учреждений и предприятий, изготовлением, хранением и реализацией лекарственных средств, стандартизацией и контролем их качества, а поэтому должны быть соотнесены с проблемами реальной жизни, перспективами динамического развития общества.

Имея фундаментальную научную и практическую подготовку, специалист должен уметь самостоятельно принимать профессиональные решения с учетом их социальных, культурных и экологических последствий, непрерывно пополнять свои знания не только в области фармации, но также медицины, философии, культурологи, социологии, политологии и экономики.

Провизор должен проводить разносторонний системный анализ развития фармацевтического рынка и общества в целом с целью выявления и дифференциации проблем экономической и социальной сфер жизни общества.

С позиций становления антропоцентрированной парадигмы развития человека как социокультурного существа, провизор должен знать место и роль в ней своей профессиональной деятельности, а также проблемы и тенденции мирового развития.

Главной детерминантой развития личности на сегодняшний день и - в будущем признается деятельность. Деятельность всегда субъективна. Условием ее осуществления и основным продуктом является человек, который всегда вполне определенно относится к окружающему миру. Его сознание обусловлено структурой самой деятельности и направлено на удовлетворение потребностей. То, что человек получает в результате труда, должно прежде существовать в его представлении. В представлении же "заложено" все, что будет в дальнейшем занимать основное место в его деятельности.

При этом важно заметить, что познание не существует вне процесса жизни (совокупности внутренней и внешней деятельности), которая по самой природе своей есть процесс материальный, практический.

Сама по себе деятельность как динамическая саморазвивающаяся иерархическая система взаимодействия субъекта (в данном случае специалиста-провизора) с миром должна представляться как объективный механизм саморазвития деятельности и ее субъекта.

Цикл специальных фармацевтических дисциплин при подготовке специалиста с квалификацией провизора должен быть интенсифицирован в общем объеме учебного процесса. Его преподавание должно находиться в тесной интеграции с общетеоретическими и социально-гуманитарными дисциплинами и иметь плавный переход в непрерывном сочетающемся процессе всего фармацевтического образования с достижениями его типового состояния, выраженного в знаниях, умениях и навыках для профессиональной деятельности провизора.

Цикл специальных дисциплин разделяется на 3 его составляющих:

- организационно-управленческая и экономическая подготовка;
- химико-фармакогностическая подготовка;
- технологическая подготовка.

При этом необходимо сочетать тесную взаимосвязь специальной подготовки со смежными областями фармации:

– основами государственной политики РБ в области здравоохранения, с учетом гуманистических ее аспектов (центральное место в направлении ее развития - человек, а не болезнь);

– основами государственного и гражданского права, трудового законодательства, необходимыми для правильного принятия управленческого решения в процессе руководства фармацевтическим предприятием, при этом необходимо знать и соблюдать принципы развития и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда. Здесь профессионализм выступает главным условием субъектной реализации индивидуума и коллектива в целом;

– профессиональной юриспруденции как основополагающего принципа деятельности фармацевтических предприятий в условиях рыночной экономики;

– основами технологии и перспективами развития ветеринарии, косметологии, пищевой промышленности с учетом ассортиментной политики фармацевтического предприятия.

Первая составляющая в системе специальной подготовки специалиста-провизора – организационно-управленческая и экономическая подготовка включает в себя:

– организационные аспекты создания, функционирования и перспективного развития фармацевтической структурной единицы с учетом экономической, политической, экологической обстановки в регионе и стране в целом. Необходимо учитывать международный опыт и передовые достижения в фармации;

– менеджмент и концептуальные аспекты построения системы управления фармацевтическим предприятием. В условиях неопределенности и риска в управлении должна превалировать интеллектуально-логическая и интеллектуально-эвристическая позиции профессионального мышления руководителя для достижения продуктивного творческого продукта деятельности коллектива. Осуществление этого достигается в единстве субъективизации объективного и объективизации субъективного, что в свою очередь должно отражать единство мыслительной и практической деятельности;

– маркетинг и профессиональная информация как инструмент регулирования деятельности фармацевтического производства на фармацевтическом рынке. В данном аспекте человек как потребитель является основным фактором построения торгово-финансовой модели предприятия и возможности ее продуктивной жизнедеятельности в информационном пространстве. Знание общественных ценностей, их значимости на каждый конкретный момент, полная своевременная и объективная информация потребностей являются целевыми факторами как существующего положения предприятия, так и его перспектив в будущем;

– этико-деонтологическое направление. Особое место необходимо уделить методам работы провизора с точки зрения знаний этики и деонтологии в психологическом многограннике взаимосвязей, в диадах: "провизор-врач", "провизор-пациент", "провизор-провизор", "руководитель-подчиненный".

Особо надо уделить внимание психологическим, этическим и морально-нравственным вопросам в подготовке провизора как неотъемлемой части этической подготовки специалиста -провизора, помня о едином объекте медицины и фармации - человеке.

Лекарственные средства (ЛС) являются продукцией межотраслевого назначения и широкого потребления, от которого непосредственно зависит жизнь, здоровье и имущество граждан. Назначение современной системы качества с развитым управлением состоит в повышении эффективности (точности, согласованности, современности и полноты) решений,

принимающихся на всех этапах спирали качества и всех уровнях управления, в гармонизации всей деятельности по обеспечению качества и, как следствие - в обеспечении стабильного производства готовой продукции требуемого качества. А также в предупреждении возникновения различного рода несоответствий и неравномерного использования ресурсов.

**Вторая составляющая – химико-фармакогностическая подготовка включает в себя:**

- надежное обеспечение эффективности и безопасности ЛС, поступающих на фармацевтический рынок страны на основе умения принятия управленческих решений при разработке оптимальных основ организации контроля качества ЛС и соответствующей им нормативно-правовой базы;

- формирование и совершенствование деятельности контрольно-разрешительной системы в области ЛС;

- государственный контроль качества ЛС с профилактической направленностью проверки готовых ЛС отечественного и зарубежного производства, обращающихся на национальном фармацевтическом рынке;

- государственный контроль ЛС отечественного и зарубежного производства, разрешенных к применению в медицинской практике и имеющих регистрационное удостоверение МЗ РБ;

- углубление теоретических и практических знаний в области физических, химических, биологических, микробиологических и особенно инструментальных методов контроля лекарственных веществ и лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов;

- основы экологических норм и требований в фармации, связанные с источниками получения, производством, контролем качества и применением ЛС;

- понятия о важнейших механизмах хронической интоксикации и мерах лекарственного предохранения от них;

- детальное изучение современных методов контроля ЛС в соответствии с национальными фармакопеями, включая фармакопеи США, Великобритании, с Международной и Европейской фармакопей;

- изучение современных международных стандартов организации фармацевтической деятельности на основе требований GLP, GCP, GMP и GPP, GDP;

- изучение рынка лекарственных растений и препаратов из них, определение его границ и потребностей, разработка НД на отечественные виды лекарственного растительного сырья, изучение сырьевой базы лекарственных и пряно-ароматических растений.

**Третья составляющая – технологическая подготовка, которая включает в себя:**

- изучение современного состояния и тенденций перспективного развития фармацевтической технологии ;

- комплексный подход к формированию технологического мышления и современных представлений в области создания и производства лекарственных, профилактических и диагностических препаратов в условиях аптек, малосерийных или крупных промышленных предприятий;
- углубленное изучение частной технологии той или иной лекарственной формы с точки зрения биофармацевтических позиций, начиная от технологии биологически активных и вспомогательных веществ и заканчивая разработкой лекарственной формы;
- изучение современных методов и требований к стандартизации и контролю качества лекарственных средств, вспомогательных веществ;
- овладение современными эффективными экологически чистыми методами контроля и стандартизации;
- составление нормативной документации на изготовление лекарственных средств в условиях аптек, для лабораторного или промышленного производства;
- изучение состояния и перспектив развития проблем микробиологической чистоты лекарственных средств ;
- организация производства качественных лекарственных средств в соответствии с международными требованиями и стандартами GLP, GCP, GMP и GPP;
- основы фармакокинетики;
- биодоступность, влияние фармацевтических факторов на биодоступность;
- экономику и организацию промышленной технологии лекарств;
- фармацевтическую несовместимость лекарственных средств;
- технологические аспекты производства косметологических, детских и гериатрических лекарственных форм, биологически активных веществ и пищевых добавок

### **Резюме:**

Развитие отечественной фармацевтической отрасли на современном этапе и ее дальнейшее совершенствование с выходом на международные рынки требуют от будущего специалиста-провизора всесторонних знаний, которые выходят за границы общеизвестных профессиональных знаний.

Провизор на сегодня должен сочетать в себе социокультурные качества субъекта общества с качествами предпринимателя и руководителя.

Таким образом, мы говорим с вами о глобализации фармацевтического образования с точки зрения гуманитаризации общества в целом.